

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»



**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ 01 История России

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

09.02.01 «Разработка и управление программным обеспечением»

код и наименование

Казань, 2025

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ 09.02.01 «Разработка и управление программным обеспечением», профессиональной образовательной программы (ПОП), рабочей программы учебной дисциплины СГ 01 История России

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

преподаватель

А.А. Попова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 08 » 09 2025 г.

Председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ
КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
- 3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
 - 3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
 - 3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 01 История России для специальности 09.02.01 «Разработка и управление программным обеспечением»

КОС по дисциплине СГ 01 История России включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

КОС – это совокупность компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных материалов (практических заданий, ситуационных задач, а также заданий для контрольных работ, письменного и устного опросов, тестов и др.), предназначенных для оценивания результатов и процесса формирования предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

2.1. Освоения учебной дисциплины СГ 01 История России обеспечивает достижение следующих результатов:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие **общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК),**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2.2. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий - <u>дифференцированный зачет</u>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - <u>дифференцированный зачет</u>

2.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка. <u>дифференцированный зачет</u>
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Сформировать основ саморазвития и	

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Типовые задания – текущий контроль. Вопросы для устного опроса

Раздел 1

1. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада на рубеже XIX – XX вв. В чем заключается причина столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
2. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
3. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
4. Причины, ход и итоги русско-японской войны 1904-1905 гг..
5. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
6. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
7. Опишите основные события первой русской революции.
8. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
9. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
10. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?
11. Причины и характер I мировой войны?
12. Россия и её союзники в I мировой войне?
13. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
14. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
15. Какую позицию занимали большевики в 1917 г.? Почему росло их влияние?
16. Как большевики захватили власть?
17. Какое значение имели первые декреты советской власти?
18. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
19. Каковы причины Гражданской войны в России?
20. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
21. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
22. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
23. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами

1. Великая депрессия 1929 – 1933 г. и пути выхода из нее в демократических странах.
2. Рассказать о причинах прихода к власти Гитлера в Германии
3. Международные отношения в 30-х годах
4. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

1. Причины и характер 2-й мировой войны.
2. Рассказать о начальном периоде ВМВ (01.09.39. – 21.06.41.)
3. Рассказать о начале Великой Отечественной войны.
4. Начало войны на Тихом океане
5. Коренной перелом в ВОВ. Сталинградская и Курская битвы.
6. Итоги 2-й мировой войны.
7. Как была восстановлена экономика после войны?
8. Назовите основные черты жизни общества после войны.
9. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
10. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

11. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
12. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

Раздел 4. Мир во второй половине XX- начале XXI в.

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?

Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Российская Федерация

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
 2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
 3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
 4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
 5. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
 6. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
 7. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
 8. Что такое политика гласности?
 9. Как распался СССР?
 10. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
 11. Что такое «шоковая терапия»?
 12. Для чего осуществлялась приватизация?
 13. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
 14. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.?
- Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале XXI в.

2) Тесты выбрать один правильный ответ из предложенных

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбран номер правильного ответа.

За каждый правильный ответ дается один балл.

Тест 1:

1. Реформа государственного управления в 1905 г. привела к появлению в России:

- а) коллегий
- б) парламента
- в) приказов
- г) министерств

2. В каком районе Москвы происходили вооруженные столкновения революционеров с войсками в декабре 1905 г.?

- а) Мытищи
- б) Пресня
- в) Черемушки
- г) Серпухово

3. В XIX в. военным поселением называли

- а) военный лагерь в сельской местности на время учений
- б) деревню, где в 1812 г. разместился отряд партизан

- в) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой
г) деревню, в которой проживали отставные солдаты

4. Укажите годы царствования Николая II:

- а) 1896 – 1918 гг.
б) 1894 – 1915 гг.
в) **1895 – 1917 гг.**
г) 1898 – 1916 гг.

5. Что относят к чертам тоталитарного режима?

- а) **формирование культа вождя**
б) демократизация общественной жизни
в) многопартийность
г) однопартийность

6. Когда СССР подписал договор о дружбе и ненападении с фашистской Германией?

- а) **1939 г.**
б) 1922 г.
в) 1926 г.
г) 1938 г.

7. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- а) **Курской**
б) под Москвой
в) Сталинградской
г) под Берлином

8. Кто из советских политиков считал, что в СССР к 1980 году будет построен коммунизм?

- а) И.В. Сталин
б) **Н.С. Хрущев**
в) Л.И. Брежнев
г) В.Л. Ленин

9. Кто стал первым российским президентом?

- а) М.С. Горбачев
б) **Б.Н. Ельцин**
в) Г.Н. Зюганов
г) Ю.В. Андропов

10. О своем уходе в отставку Б.Н. Ельцин объявил:

- а) **31 декабря 1999г.**
б) 26 марта 2000г.
в) 5 ноября 1999г.
г) 1 января 2000г.

Тест 2:

1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?

- А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
Г) заключение Портсмутского мирного договора

2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

3. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- А) введение всеобщих демократических прав и свобод
- Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
- В) поддержка крестьянством советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова

- А) «Сибирский цирюльник»
- Б) «Утомлённые солнцем»
- В) «Раба любви»
- Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

- А) 1941 г.
- Б) 1942 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1944 г.

6. Дефолт 1998 года характеризовался:

- А) резким падением курса рубля
- Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
- В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
- Г) снижение темпов инфляции

7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

8. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- 1) Польши
- 2) Чехословакии
- 3) Эльзаса
- 4) Австрии

9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:

- 1) Польша
- 2) Франция
- 3) Югославия
- 4) Германия

10. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) Италии
- 4) СССР.

Тест 3:

1. Что из нижеперечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

- А) введение поста Президента РСФСР

Б) запрещение КПСС

В) уничтожение Советов

Г) усиление авторитета Президента СССР

2. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?

А) приоритетное развитие оборонной промышленности

Б) интенсивное строительство жилья

В) разработка целинных и залежных земель

Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

3. Причиной революции 1905 года было:

А) недовольство крестьян общинным строем

Б) попытка государства укрепить разрушение общины

В) сохранение сословного строя

Г) крестьянское малоземелье

4. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

А) эскалацией

Б) интервенцией

В) аннексией

Г) экспроприацией

5. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

А) 30 сентября 1941 г.

Б) 5 декабря 1941 г.

В) 15 января 1942 г.

Г) 19 ноября 1942 г.

6. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:

А) В. Шукшин, Л. Гайдай

Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах

В) Г. Товстоногов, Ю. Любимов

Г) С. Лемешев, И. Козловский

7. Экономический кризис 1929- 1933 гг. вошел в историю как

1) «Черный вторник»

2) Национальная трагедия

3) Мировая депрессия

4) Великая депрессия

8. План «Барбаросса» говорил о нападении Германии на:

1) Францию 2) Великобританию 3) Польшу 4) СССР.

9. Экономический подъем в странах Запада в начале XX в. способствовал:

1) росту рабочего движения за политические права

2) повышению уровня образованности общества

3) росту занятости населения

4) повышению культурного уровня рабочих

10. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:

1) личный авторитет фашистских лидеров

2) финансовая помощь мировой буржуазии

3) мировой экономический кризис

4) ухудшение положения и обнищание основной массы народа

Критерии оценки:

7 **правильных ответов – 3 (удовл.)**

8 **правильных ответов – 4 (хор.)**

9 – 10 **правильных ответов – 5 (отл.)**

Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Форма проведения: тест

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения в области теоретических основ истории

№ задания	Вариант ответа
	1-В,2-А,3-Б

Тестовое задание

Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	
1. Установите соответствие между понятиями и определениями.		
Понятие: 1. Диссидент. 2. Перестройка.	Определение: А. Преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия. Б. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. В. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР.	1-Б 2-В
2. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.		
Историческое событие: 1. Ввод советских войск в Афганистан. 2. Объединение Германии.	Политический деятель: А. Б.Н. Ельцин. Б. М.С. Горбачёв. В. Л.И. Брежнев.	1-В 2-Б
3. Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры:		
Исторический период: 1. Застой. 2. Перестройка.	Событие культуры: А. Фильм В. Меньшова «Москва слезам не верит» получил награду «Оскар». Б. Празднование 1000 - летия крещения Руси. В.Создание общественного телевидения.	1-А 2-Б
4. Установите соответствие между датой и событием.		
Дата: 1. 1985 г. 2. 1991 г.	Событие: А. Распад Советского Союза. Б. Начало вооружённого конфликта в Чечне. В. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС.	1-В 2-А
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .		

5	<p>Какому политическому деятелю принадлежит идея «нового политического мышления» во внешней политике?</p> <p>1. Д.А. Медведев. 2. Б.Н. Ельцин. 3. М.С. Горбачёв. 4. Ю.В. Андропов.</p>	3
6	<p>«Берите столько, сколько сможете проглотить» (из обращения Б.Н. Ельцина к автономиям)?</p> <p>1. Денег. 2. Суверенитета. 3. Обязательств. 4. Доверия.</p>	2
7	<p>В чём заключалась главная задача политики «шоковой терапии» в экономике РФ в начале 90-х гг. XX века?</p> <p>1. Быстрый переход к рыночной экономике. 2. Сохранение плановой экономики. 3. Поддержка госзаказов. 4. Борьба с теневой экономикой.</p>	1
8	<p>В каком году состоялся референдум о сохранении СССР?</p> <p>1990 г. 1991 г. 1992 г. 1993 г.</p>	2
9	<p>Межэтнический конфликт — конфликт между представителями, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве?</p> <p>1. Одного этноса. 2. Этнических общин. 3. Разных социальных групп одного этноса. 4. Противоположных полов одного этноса</p>	2
10	<p>Что такое «гонка вооружений»?</p> <p>1. Передислокация войск. 2. Спортивное состязание. 3. Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил. 4. Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта.</p>	3
11	<p>Укажите страну социалистического лагеря, в которой в 1980 г. появился независимый профсоюз «Солидарность»?</p> <p>1. Польша. 2. Чехословакия. 3. Венгрия. 4. Румыния.</p>	1
12	<p>Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Безопасности ООН?</p> <p>Наблюдатель. Временное членство. Постоянное членство. Не имеет никакого статуса.</p>	3
13	<p>Кто был инициатором политики гласности?</p> <p>1. Ю.В. Андропов. 2. К. У. Черненко. 3. М.С. Горбачёв. 4. Л.И. Брежнев.</p>	3
14	<p>Период правления Л.И. Брежнева характеризующийся замедлением темпов</p>	4

	экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода? 1. Перестройки. 2. Гласности. 3. Оттепели. 4. Застоя.	
15	Глобализация это: 1. Застой социального роста и культуры человека. 2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. 3. Деление общества на социальные слои. 4. Модификация политической системы для улучшения её эффективности.	2
16	Кто из президентов стал инициатором создания научно-технического комплекса «Сколково» в рамках проекта развития инновационной деятельности? 1. Д.А. Медведев. 2. В.В. Путин. 3. Б.Н. Ельцин. 4. М.С. Горбачёв.	1
17	В каком году был завершён вывод советских войск из Восточной Европы? 1. 1992г. 2. 1993г. 3. 1994г. 4. 1995г.	3
18	Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России? 1. Превышение смертности над рождаемостью. 2. Увеличение количества людей с высшим образованием. 3. Сокращение личного состава вооружённых сил. 4. Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда.	1
19	Что означает перевод понятия «коррупция»? 1. Получение добровольных пожертвований. 2. Передача полномочий под влиянием общественности. 3. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в корыстных целях. 4. Система финансирования государственных проектов.	3
20	Назовите страну постсоветского пространства не входящую в СНГ? 1. Россия. 2. Грузия. 3. Таджикистан. 4. Казахстан.	2

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-23: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»?	Содружество Независимых Государств.
22	Как называется верхняя палата Российского парламента?	Совет Федерации.
23	Назовите президента СССР.	М.С. Горбачёв.
Блок С		

<i>Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ</i>		
24	Отметьте на карте страны БРИКС.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в территориальном устройстве РФ. Ответ запишите.	
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>		
	№ задания	Вариант ответа
		1-В, 2-А, 3-Б
Блок А		
1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
	Понятия: 1. Глобализация. 2. Застой.	Определения: А. Период характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни. Б. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. В. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.
		1-Б 2-А
2 Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.		
	Историческое событие: 1. Начало военного конфликта в Чечне. 2. Гибель АПЛ «Курск».	Политический деятель А. В.В. Путин. Б. Д.А. Медведев. В. Б.Н. Ельцин.
		1-В 2-А
3 Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры.		
	Исторический период: 1. Перестройка. 2. Застой.	Событие культуры: А. Снятие цензуры с западной культуры. Б. Первый концерт Майкла Джексона в России. В. Высылка А.И. Солженицына из страны.
		1-А 2-В
4 Установите соответствие между датой и событием.		
	Дата: 1. 1986 г. 2. 1988 г.	Событие: А. Авария на Чернобыльской АЭС. Б. Празднование 1000-летия крещения Руси. В. Избрание Ю.В Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС.
		1-А 2-Б
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .</i>		
5	Какому политическому деятелю принадлежит идея сокращения количества часовых поясов на территории РФ? 1. В.В. Путин.	3

	2. Б.Н. Ельцин. 3. Д.А. Медведев. 4. М.С. Горбачёв.	
6	«Люди должны осознать, что — это личный успех каждого». (В.В. Путин)? 1. карьерный рост; 2. здоровый образ жизни; 3. высшее образование; 4. счёт в банке.	2
7	В чём смысл политики «перезагрузки» отношений между Россией и США? 1. Отказ от сотрудничества и разрыв отношений? 2. Возвращение к периоду «холодной войны». 3. Возрождение российско-американских отношений и избавление от стереотипов прошлого века. 4. Начало гонки вооружений.	3
8	Укажите год, в котором произошёл августовский путч, организованный ГКЧП? 1. 1990г. 2. 1991г. 3. 1992г. 4. 1993г.	2
9	Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников? 1. Религиозной деятельностью. 2. Политической деятельностью. 3. Террористической деятельностью 4. Общественной деятельностью.	1
10	Что такое либерализация цен? 1. Ценообразование под контролем банков. 2. Ценообразование под контролем государства. 3. Освобождение цен от административного контроля. 4. Искусственное занижение цен.	3
11	Укажите латиноамериканскую страну – члена Совета Экономической Взаимопомощи? 1. Венесуэла. 2. Мексика. 3. Куба. 4. Колумбия.	3
12	Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Европы? 1. Постоянный член. 2. Наблюдатель. 3. «Специальный гость». 4. Кандидат.	1
13	Назовите одного из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России? 1. Е.Т. Гайдар. 2. В.В. Жириновский. 3. Г.А. Зюганов. 4. М.С. Горбачёв.	1
14	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название? Перестройки.	1

	Перезагрузки. Модернизации. Инновации.	
15	Диссидент - это? Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. Советник при президенте. Представитель малого народа. Человек, не имеющий гражданства.	1
16	Кто из президентов высказался за предоставление широкого суверенитета автономиям в составе России? 1.В.В. Путин. 2.Д.А. Медведев. 3.Б.Н. Ельцин. 4.М.С. Горбачёв.	3
17	В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве? 1.1978 г. 2.1980 г. 3.1982 г. 4.1984 г.	2
18	Что из перечисленного говорит об ориентированности экономики России на развитие добывающей отрасли промышленности? 1. Развитие банковского сектора экономики. 2. Модернизация сельского хозяйства. 3. Строительство новых нефте- и газо-проводов. 4. Поддержка малого бизнеса	3
19	Что означает перевод понятия «патриотизм»? 1. Соотечественник, отечество. 2. Старый, отсталый. 3. Нападение, захват. 4. Родство.	1
20	Назовите страну, не входящую в Таможенный Союз. 1. Россия. 2. Узбекистан. 3. Казахстан. 4. Белоруссия.	2

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-23: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «ВТО»?	Всемирная Торговая Организация.
22	Как называется нижняя палата Российского парламента?	Государственная Дума.
23	Назовите первого президента РФ?	Б.Н. Ельцин.

Блок С

<i>Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ</i>		
24	Отметьте на карте страны НАТО.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в органах власти РФ. Ответ запишите.	

Типовые задания для оценки знаний(рубежный контроль)

1) Контрольные работы

1. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
2. Радикальные партии и движения в России на рубеже XIX – XX вв. РСДРП и ПСР
3. Гражданская война. Причины, ход событий, итоги.

1. Начало ВМВ и ее причины.
2. Перестройка в СССР.
3. «Хрущевская оттепель». Причины и последствия.

1. Промышленное развитие России на рубеже XIX – XX вв.
2. Первая мировая война. Причины и итоги.
3. Октябрьская революция и ее причины

2) Контрольные вопросы по дисциплине

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
7. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий
8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
11. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
15. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
17. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
21. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
23. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
24. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
25. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.
26. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.2.1. Задания для обучающихся

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Заселение Восточной Европы, славяне и великое переселение народов в IV-VI вв.
2. Формирование основ государственности восточных славян, союзы племен.
3. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение централизованного государства, Рюрик.
4. Киевские князья и их деятельность. Принятие христианства.
5. Феодалная раздробленность на Руси. Причины и последствия.
6. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
8. Великие географические открытия. Начало становления колониальной системы.
9. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного.
11. Смутное время.
12. Правление Алексея Михайловича. Присоединение новых земель.
13. Эпоха Петра I. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
14. Северная война и ее итоги
15. Дворцовые перевороты 1-й половины XVIII в..
16. Правление Екатерины II.
17. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги. Русско-турецкие войны XVIII в.
18. Реформы Александра I и их значение.
19. Внешняя политика Александра I.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
21. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время: предпосылки, сущность, последствия.
22. Крымская война 1853 – 1856 гг.
23. Реформы 1860 – 1870-х гг. в России: содержание, итоги, последствия.
24. Общественные движения в России в 70-80-х гг. XIX в.
25. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

26. Новые тенденции в мировом развитии в конце XIX – начале XX в.: экономика, империализм, проблемы модернизации, формы массовых общественных организаций.
27. Россия на рубеже XIX – XX вв.
28. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
29. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
30. Первая мировая война: причины, этапы, фронты, последствия.
31. Участие России в Первой мировой войне.
32. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль–октябрь.
33. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
34. Новая экономическая политика.
35. Коллективизация и индустриализации в СССР: методы и результаты.
36. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920–1930-е гг.
37. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы, основные тенденции.
38. Предпосылки Второй мировой войны. Начальный этап Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
40. Завершение Второй мировой войны и ее итоги.
41. Истоки, этапы и основные события «холодной войны».
42. Военные блоки периода «холодной войны»
43. Народы Азии и Африки во второй половине XX в.: освобождение и выбор пути развития.
44. Локальные войны 2-й половины XX в.
45. Научно-технический прогресс 2-й половины XX в.
46. Теория развитого социализма и реальные проблемы.
47. Перестройка и распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
48. Экономические реформы в России 90-х гг. Приватизация.
49. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.
50. Россия на рубеже XX–XXI вв.

Тестовое задание – пример

1. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:
А. Е.Т. Гайдар
Б. В.С.Черномырдин
В. Е.М. Примаков Г. В.В. Путин
2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является
А. укрепление позиций России на Балканах
Б. устранение угрозы распада социалистической системы
В. развитие отношений со странами СНГ
Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»
3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является...?

- А. идеологизация литературы
 - Б. угасание религиозных традиций
 - В. усиление влияния церкви
 - Г. преследование инакомыслящих
4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...
- А. милитаризацией экономики
 - Б. устойчивым ростом ВВП
 - В. возврат к командно-административной системе
 - Г. национализацией некоторых отраслей промышленности
5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...
- А. Правительство РФ
 - Б. Федеральное Собрание
 - В. Конституционный суд
 - Г. Государственная Дума
6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...
- А. «оттепель»
 - Б. «десталинизации»
 - В. «либерализация»
 - Г. «гласность»
7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...
- А. милитаризация
 - Б. приватизация
 - В. коллективизация
 - Г. национализация
8. Политика гласности была провозглашена...
- А. М.С. Горбачевым
 - Б. Н.С. Хрущевым
 - В. Ю.В. Андроповым
 - Г. Б.Н.Ельциным
9. Вывод советских войск из Афганистана завершился? А.1988г.
Б.1989г. В.1990г.
Г. 1987г.
10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является...
- А. милитаризация экономики
 - Б. налоговая реформа
 - В. создание совнархозов
 - Г. национализация промышленных предприятий
11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется... А. инфляцией
- Б. банкротством
 - В. эмиссией
 - Г. коррупцией
12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...
- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
 - Б. празднование 1000-летия крещения Руси
 - В. 10-е полёта человека в космос
 - Г. 50-е окончания ВОВ
13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.
- А. «Здоровье»
 - Б. «Образование»

- В. «Развитие агропромышленного комплекса»
Г. все указанные
14. Проведение приватизации связано с именем
А. В.В. Путин
Б. М.С. Горбачев
В. А.Б. Чубайс
Г. Е.М. Примаков
15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?
А. «дефолт»
Б. «стагнация»
В. «августовский путч»
Г. «шоковая терапия»
16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название
А. «новый курс»
Б. «новое политическое мышление»
В. «политика мирного сосуществования»
Г. «доктрина Горбачева»
17. Период существования СССР. А. 1922-1991гг.
Б. 1922-1990гг.
В. 1924-1992гг.
Г. 1932-1991гг.
18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...
А. А. Твардовский и В. Шукшин
Б. Д. Хворостовский и С.Вавилов
В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский
19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина...
А. снижение цензуры
Б. укрепление регионов
В. введение хозрасчета и самофинансирования
Г. огосударствление собственности
20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...
А. укрепление вертикали власти
Б. «шоковая терапия»
В. «стратегия ускорения»
Г. концепция «развитого социализма»
21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?
А. оттепели
Б. перестройки
В. застоя
Г. индустриализации
22. Политика «шоковой терапии» включала...
А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
В. монетизацию льгот
Г. либерализацию цен
23. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...
А. М.С. Горбачевым
Б. В.В. Путиным
В. Б.Н. Ельциным
Г. Д.А. Медведевым

24. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы...

А. 1990г.

Б. 1991г.

В. 1992г.

Г. 1988г.

25. «Беловежское соглашение» от 8 декабря 1991г. подписали...

А. Россия Белоруссия, Узбекистан

Б. Россия, Армения, Азербайджан

В. Россия, Казахстан, Украина

Г. Россия, Украина, Белоруссия

26. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано А. декабрь 1987г.

Б. июль 1991г.

В. июнь 1994г.

Г. январь 1993г.

27. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» А. декабрь 1987г.

Б. июль 1991г.

В. июнь 1994г.

Г. сентябрь 1996г.

28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным

А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями

Б. укрепление вертикали власти

В. формирование Общественной палаты

Г. все указанное

29. Основные программные направления Д.А. Медведева.

А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют

Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал

В. радикальное снижение административных барьеров

Г. все указанное.

30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.

А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)

Б. расширение НАТО на восток

В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Г. все указанное.

3.2.2 Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированный зачет

Условия выполнения задания:

1. Студент может пользоваться справочным материалом

2. Оборудование: карты, атласы, справочные материалы, бумага, ручка

Варианты ответов:

1 -А
2-В
3-В
4 - Б
5 - Б
6 – Г
7 – Б
8 – А
9 – Б
10 – Б
11 – А
12 – Б
13 – Г
!4 – В
15 – А
!6 – Б
17 – А
18 – В
19 – Б
20 – Б
21 – Б
22 – Б
23 –Г
24 – А
25 – Г
26 – Б
27 –В
28 – Г
29 – Г
30 - В

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Критерии оценки:

№ вопроса	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	1 балл
Оценка	
Отлично	30-28 балла
Хорошо	27-20 баллов
Удовлетворительно	19-15 баллов
Неудовлетворительно	Менее 15 баллов